Lily 课程入口与跨通话记忆 作者参考结果

必须从 Duolingo 原生课程的 Video Call 入口完成两次通话：记录课程相关首问、Lily 自然收尾，并观察后续通话的偏好回忆；不是给通用语音助手套角色。跨通话未回忆也按实际记录。

没有 Duolingo Max 对应课程 Video Call 入口时停止本题。官方 CEFR 首问与 List of Facts 是产品设计说明，不是用户可手调的后台控件；作者合成音频不是你的通话或 Lily 反馈。

目标	作者参考	实际反馈
课程入口	真实课程与 Video Call 证据	待运行
第一通	首问、真实偏好、收尾	待运行
第二通	实际主动回忆或未触发	待记录
反馈	只记实际提供项	不填音素分