双人评分校准 成果参考

A02 与 A03 进入教师校准讨论，A01 作为一致锚点。

作者参考不重新分配正式分数；先讨论量规中“证据”和“范围”的定义，再由两位评分人独立复看。

材料	保留	待讨论
原分数	A/B 均不覆盖	证据评分分歧
量规草稿	明确数据+推理条件	教师批准
复看记录	保留前后与理由	不自动取平均

不能用两个分数的平均数替代争议裁定；AI 只整理证据和量规解释。