课程文件联查 分析参考

先检查来源与操作条件，再判断结果。此文件是作者参考分析，不是产品运行截图。

修订项	依赖	先后顺序
确认目标和量规	教师批准目标	1
修改作业形式	目标/量规先确定	2
更新大纲与链接	最终作业要求	3
检查全套口径	前三项完成	4